

L'école maternelle en France 2/2

Nursery school in France 2/2

Questionnaire sur l'épisode 212 du podcast (vous pouvez aussi écouter ce questionnaire)

1. La maternelle accueille-t-elle des enfants qui ont plus ou moins de 6 ans ?
2. En quelle classe entrent les enfants qui ont fini la maternelle ?
3. Le dessin est-il une activité importante en maternelle ?
4. Les enfants de maternelle font-ils beaucoup d'activités manuelles ?
5. Parmi ces activités, laquelle est la plus classique dans les écoles maternelles : les jeux de société ou le chant ?
6. En général, la sieste est-elle proposée aux enfants qui ne sont plus à l'école maternelle ?

Choisir le mot qui convient :

Exemple : À (quel / quelle / quels / quelles) endroit les enfants de maternelle font-ils du sport ?

--> À quel endroit les enfants de maternelle font-ils du sport ?

(Quel / Quelle / Quels / Quelles) instruments de musique les enfants vont-ils découvrir cette année ?

À (quel / quelle / quels / quelles) moment de la journée les enfants font-ils une sieste ?

(Quel / Quelle / Quels / Quelles) contes ont-ils écoutés cette année ?

À (quel / quelle / quels / quelles) heure la cloche sonne-t-elle pour indiquer le début de la journée de classe ?

En (quel / quelle / quels / quelles) année commence-t-on à proposer aux enfants d'écrire leur prénom ?

(Quel / Quelle / Quels / Quelles) activités sont proposées pour préparer la fête de l'école ?

Réponses au questionnaire :

1. La maternelle accueille des enfants qui ont moins de 6 ans.
2. Les enfants qui ont fini la maternelle entrent en CP (Cours Préparatoire).
3. Oui, le dessin est une activité importante en maternelle.
4. Oui, les enfants de maternelle font beaucoup d'activités manuelles.
5. Parmi ces deux activités, le chant est l'activité la plus classique dans les écoles maternelles.
6. Non, en général, la sieste n'est pas proposée aux enfants qui ne sont plus à l'école maternelle.

Corrections des exercices :

Quels instruments de musique les enfants vont-ils découvrir cette année ?

À *quel* moment de la journée les enfants font-ils une sieste ?

Quels contes ont-ils écoutés cette année ?

À *quelle* heure la cloche sonne-t-elle pour indiquer le début de la journée de classe ?

En *quelle* année commence-t-on à proposer aux enfants d'écrire leur prénom ?

Quelles activités sont proposées pour préparer la fête de l'école ?

If you don't understand an answer feel free to send us an email to ask for explanations.



**NATIVE
FRENCH
SPEECH**

L'école maternelle en France 2/2

Nursery school in France 2/2

Modifier chaque phrase pour utiliser un infinitif à la place d'un subjonctif :

Exemple : À l'école, on lui demande qu'il compte les éléments dans un ensemble d'éléments.

--> *À l'école, on lui demande de compter les éléments dans un ensemble d'éléments.*

Les enfants s'entraînent à réaliser des tracés jusqu'à ce qu'ils fassent de belles boucles bien régulières.

Ils essaient de colorier des formes sans qu'ils dépassent.

Il faut qu'ils remettent des images dans l'ordre pour qu'ils retrouvent une histoire.

Ils vont en récréation pour qu'ils soient plus calmes à leur retour.

Les enfants doivent raconter leur journée pour qu'ils apprennent à s'exprimer de mieux en mieux.

Avant qu'il parte de l'école, il pense à prendre son manteau.

Choisir le mot qui convient :

Exemple : (C'est / Il est) cette année en moyenne section de maternelle.

--> *Il est cette année en moyenne section de maternelle.*

(C'est / Elle est) l'avant-dernière année de la maternelle.

(C'est / Il est) heureux d'aller à l'école.

(C'est / Il est) un enfant qui aime beaucoup les activités proposées.

(C'est / Il est) ravi de jouer avec ses camarades.

(C'est / Il est) tellement content d'aller à l'école qu'il voudrait y aller même le week-end.

(C'est / Il est) pourtant une période de la semaine pendant laquelle les enfants ne vont pas à l'école.

Les enfants s'entraînent à réaliser des tracés jusqu'à *faire* de belles boucles bien régulières.

Ils essaient de colorier des formes sans *dépasser*.

Il faut *remettre* des images dans l'ordre pour *retrouver* une histoire.

Ils vont en récréation pour *être* plus calmes à leur retour.

Les enfants doivent raconter leur journée pour *apprendre* à s'exprimer de mieux en mieux.

Avant *de partir* de l'école, il pense à prendre son manteau.

C'est l'avant-dernière année de la maternelle.

Il est heureux d'aller à l'école.

C'est un enfant qui aime beaucoup les activités proposées.

Il est ravi de jouer avec ses camarades.

Il est tellement content d'aller à l'école qu'il voudrait y aller même le week-end.

C'est pourtant une période de la semaine pendant laquelle les enfants ne vont pas à l'école.

If you don't understand an answer feel free to send us an email to ask for explanations.



**NATIVE
FRENCH
SPEECH**

L'école maternelle en France 2/2

Nursery school in France 2/2

**Dictée :**

Écouter la dictée et l'écrire.

Correction de la dictée :

En 2015, les enfants qui sont en maternelle dans des écoles publiques vont à l'école cinq jours par semaine. Ils ont école le matin et l'après-midi le lundi, le mardi, le jeudi et le vendredi. Ils ont également école le mercredi matin. Mais le mercredi après-midi est un moment de repos pour les enfants.

If you don't understand an answer feel free to send us an email to ask for explanations.



**NATIVE
FRENCH
SPEECH**